ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИРИ КОНС»

«Утверждаю»:
Генеральный директор
ООО «ИРИ КОНС»

_____ А.С. Никитина
03.03.2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Система экологического менеджмента разработка и внедрение на основе требований международного стандарта ISO 14001:2015. Внутренний аудит системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями ISO 14001:2015, ISO 19011:2018»

г. Ярославль, 2022 г.

Учебный план программы

«Система экологического менеджмента разработка и внедрение на основе требований международного стандарта ISO 14001:2015. Внутренний аудит системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями ISO 14001:2015, ISO 19011:2018»

Цель: настоящая программа предназначена для совершенствования и получения новых компетенций, нацеленных на разработку и внедрение системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001.

Планируемые результаты обучения:

- знание с требований международного стандарта ISO 14001;
- знание основы разработки и внедрения системы экологического менеджмента предприятия/организации;
- уметь проводить документировать внутренний аудит;
- получение сертификата **«Внутренний аудитор СЭМ в соответствии с требованиями ISO 14001:2015»**
- получение удостоверения о повышении квалификации с присвоением квалификации «Внутренний аудитор СЭМ» при успешной сдаче письменного тестирования.

Категория слушателей: руководители и специалисты, сотрудники предприятий и организаций предприятий, нацеленных на разработку и внедрение системы менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001, а также сотрудники предприятий и организаций, в которых необходимо повышение эффективности организации и управления существующей системы менеджмента.

Срок обучения: 3 дня, 24 часа.

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Календарный учебный график: образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года по мере набора групп (минимум 6, максимум 16 слушателей).

Организационно-педагогические условия: к реализации образовательной программы в качестве преподавателей допускаются только лица с высшим образованием, имеющие подтверждение обучения по системам менеджмента, являющиеся аудиторами по системам менеджмента и имеющие соответствующие подтверждающие документы.

№ модуля	Наименования модуля		Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самоподготовка	
1	Система экологического менеджмента разработка и внедрение на основе требований международного стандарта ISO 14001:2015. Внутренний аудит системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями ISO 14001:2015, ISO 19011:2018	**24**	**16**	**7**	0	тестирование
Итоговая аттестация					1	**тестирование**
Итого по курсу		**24**	**16**	**7**	**1**	
			24 часа			

Раздел	Наименования разделов и дисциплин	Количество часов		Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	
	Преимущества международного стандарта ISO 14001:2015	**1**		
1	Содержание стандарта ISO 14001:2015. Разработка, внедрение и подготовка к сертификации СЭМ	**3**	2	
2	Основные этапы разработки, внедрения и подготовки к сертификации СЭМ. Документирование, внедрение и апробация СЭМ	**4**	2	
3	Назначение и требования стандарта ISO 19011:2018	**2**	1	
4	Критерии и методы аудита. Работа с чек-листом. Заключение по результатам аудита. Составление отчёта. Результативность внутренних аудитов. Поведение аудиторов	**5**	1	

5	Методы идентификации и оценки рисков и возможностей в СЭМ, управление рисками и возможностями	1	1	
6	Аттестация		1	**Тестирование**
Итого по курсу		**16**	7	**24**

Особенности построения обучения

- Семинар организуется с участием действующих аудиторов международных органов по сертификации, обладающих большим практическим опытом разработки, внедрения и управления системами экологического менеджмента на предприятиях различных отраслей.
- Обучение проводится в форме семинара.
- Семинар проводится в режиме интенсивного взаимодействия преподавателей и участников.
- В программе семинара используются презентации, групповые дискуссии, ролевые игры, позволяющие отработать необходимые практические навыки.
- Для эффективного усвоения материала участники получают подробные раздаточные материалы.

Оценочные материалы (пример).

Проверочный тест по курсу:

«Система экологического менеджмента разработка и внедрение на основе требований международного стандарта ISO 14001:2015. Внутренний аудит системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями ISO 14001:2015, ISO 19011:2018»

Фамилия, имя, отчество _____

1. Что из перечисленного ниже не является непосредственной обязанностью высшего руководства в отношении СЭМ:

a. Принятие ответственности за результативность СЭМ
b. Достижение СЭМ запланированных результатов
c. Информирование о важности результативного менеджмента
d. Содействие другим руководящим лицам в демонстрации лидерства
e. Предоставление ресурсов, необходимых для СЭМ
f. Консультирование и активное участие работников и их представителей
g. Оказание поддержки сотрудникам в части внесения вклада в результативность СЭМ
i. Определение экологической политики
j. Интеграция требований СЭМ в бизнес-процессы организации

2. Какой из пунктов относится к потенциальным возможностям СЭМ:

a. улучшение процесса участия работников
b. освоение новых технологий, которые сокращают воздействие
c. на окружающую среду
d. проведение бенчмаркинга

e. Оптимизация сохранения ресурсов
f. улучшение процесса проведения расследований инцидентов
g. Сотрудничество с заинтересованными сторонами

3. Какое высказывание является верным?
a. Прямым является аспект, который возникает не в нашей, а в другой организации, но который существует в том числе из-за нас
b. Косвенный аспект возникает непосредственно от деятельности организации и которым можно управлять напрямую в рамках данной организации
c. В контексте косвенных аспектов мы являемся одной из причин, по которой в другой организации возникают прямые аспекты

4. Какой из терминов определяет приведенное ниже высказывание:
Соглашения о проведении одного или более аудитов, запланированных на конкретный интервал времени и направленных на достижение конкретной цели

a. Чек-лист
b. План управления
c. Отчет по аудиту
d. Программа аудита
e. Свидетельство

5. Что из перечисленного ниже не относится к значительным несоответствиям:
a. Отсутствие элемента СЭМ
b. Однократное невыполнение отдельного требования ЛНД
c. Невыполнение требования целого пункта ISO
d. Невыполнение отдельного требования в нескольких СП
e. невыполнение законодательства

Итоги:
Дано ответов всего _____
Из них правильных: _____

Неправильные ответы даны на вопросы: _____

Список литературы:

1. Процессный подход. Сер. Все о качестве. Зарубежный опыт.- Вып. 22.- М.: НТК «Трек», 2000.
2. Балашов Е.А. Менеджмент знаний: подход к внедрению- Методы менеджмента качества, № 7, 2002.
3. ГОСТ Р ИСО 14001-2016 Системы экологического менеджмента. Требования.
4. ГОСТ Р ИСО 19011-2021. Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента;
5. Артемьева, М.Н. Анализ результативности процесса внутреннего аудита / М.Н. Артемьева, К.М. Рахлин // Методы менеджмента качества. – 2004. – № 2. – С. 43–46;
6. Свиткин, М.З. Настольная книга внутреннего аудитора / М.З. Свиткин, К.М. Рахлин, В.Д. Мацута, О.Д. Дымкина. – СПб.: ООО «Издательский дом «Измайловский», 2003. – 120 с.
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-2-2021 Оценка соответствия. Требования к органам, проводящим аудит и сертификацию систем менеджмента. Часть 2. Требования к

компетентности для проведения аудитов и сертификации систем экологического менеджмента
8. ГОСТ Р 56268-2014 "Руководство по включению экологических аспектов в стандарты на продукцию".
9. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" №7-ФЗ от 10.01.2002
10. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998
11. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 225-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении» и отдельные законодательные акты Российской Федерации”